2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сенченко Павел Туған жылы : 12.01.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.			
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Қамзалбек Дильназ Туған жылы : 24.02.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алиакберов Эльхан Туған жылы : 13.11.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Багиров Эмир Туған жылы : 05.11.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.			
Коммуникативтік дағдылар	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдуалы Нұрасыл _Туған жылы : 30.07.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Карімжан Ізбасар Туған жылы : 09.11.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей-«жоғары» ІІ деңгей-«орташа» І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Пралиев Шерзат Туған жылы : 22.07.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.			
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Смаил Әділ Туған жылы : 13.04.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерсін Кәусар Туған жылы : 12.05.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Пернебай Тамерлан Туған жылы : 28.02.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға , ауа-райын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Әуесхан Нұрбала Туған жылы : 06.07.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тәжібай Дарын Туған жылы : 04.06.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей-«жоғары» ІІ деңгей-«орташа» І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Айкөркем Туған жылы : 10.04.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерғали Ердаулет _Туған жылы : 06.01.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Қимылдық дағдыларды,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абай Зейін _Туған жылы : 07.11.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей-«жоғары» ІІ деңгей-«орташа» І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу,бояу,мүсіндеу жолдарын игерту.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ғалымжан Нұрислам Туған жылы : 22.08.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұбатхан Нұрәлі _Туған жылы : 29.07.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады.			
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Северьянова Ангелина Туған жылы : 01.02.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сабеев Расул Туған жылы : 18.03.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айдархан Айкөркем Туған жылы : 24.07.2020 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсеналы Ұлпан Туған жылы : 26.10.2019 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оңлы Бисұлтан Туған жылы : 07.12.2019 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұхтар Милана _Туған жылы : 07.05.2019 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Багирова Камила Туған жылы : 31.08.2019 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс -шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс -шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.			

2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алиакберова Ругийя Туған жылы : 17.11.2019 жыл білім беру ұйымының атауы «Шақпақата» балабақшасы
тобы «Еркетай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту ,түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.			
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.			
Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			